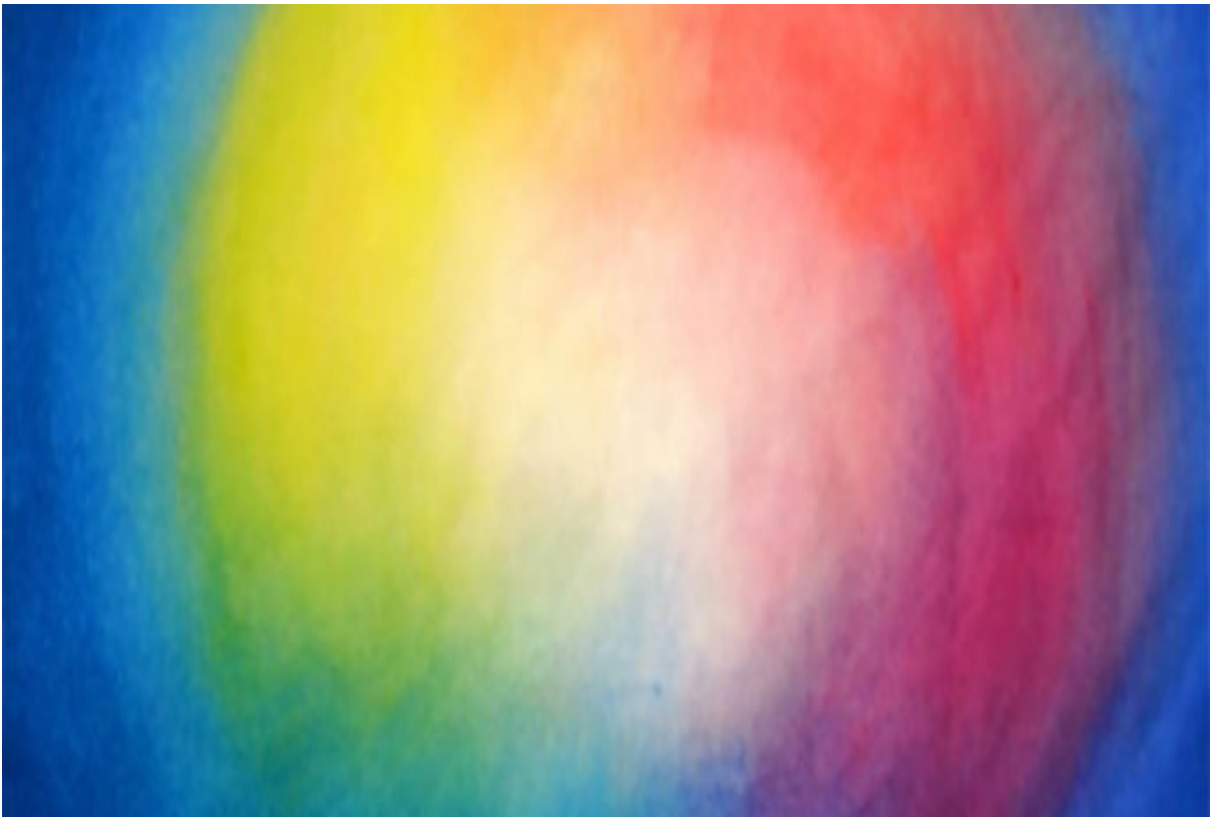


FÖRÄLDRARNA I RUDOLF STEINERSKOLAN I HELSINGFORS

# FÖRÄLDRAGUIDE



## VÄLKOMMEN TILL STEINERSKOLAN!

Det här är en kort guide om hur det är att ha barn på den svenskspråkiga linjen, den s.k. B-sidan, i Steinerskolan i Helsingfors.

Det är meningen att guiden skall ge svar och vägledning i praktiska frågor som berör föräldrarnas engagemang i elevens vardag och fest i skolan. Vissa arrangemang är återkommande. Andra görs lite olika från år till år, eftersom lärarkollegiet har ansvar för det pedagogiska arbetet i skolan och således utvecklar skolans arbete hela tiden.

En av Steinerskolans uppgifter är att ge en bild av världen så att barnet upplever världen hel, därför är ett nära samarbete mellan föräldrarna och skolan viktig för att trygga en god skolgång. I Steinerskolan önskar man att föräldrarna aktivt intresserar sig för det som händer i skolan, och är med på föräldraträffar, fester och basarer m.m. På så sätt lär sig föräldrarna känna skolan och varandra och har en möjlighet att få en öppen och god dialog med både lärare och andra föräldrar, samt att bidra till trivseln i skolan.

En del av skolans undervisning sker utanför skolan under utfärder/resor och lägerskolor. De möjliggörs via insamlingar som görs genom olika återkommande evenemang. Lärarkollegiet ansvarar för fester, skådespel och andra uppträdanden under läsåret som en del av undervisningen, och kan involvera föräldrar enligt behov. Föräldrarna hjälper ofta till med olika praktiska saker vid t.ex. skådespel och Lucia, utöver caféverksamheten.

Steinerskolan upprätthålls i privat regi av understödsföreningen (se nedan), och därför behövs aktiva föräldrar i olika administrativa och ekonomiska organ som styrelsen, direktionen, Programgruppen m.m. (se nedan).

Klasserna (ÅK) 1-8 har en egen klasslärare. Klasserna 9-12 (13) har en klassföreståndare. Vi talar också om gymnasiet när vi menar klasserna 10-12 (13).

Utöver den svenska B-sidan finns det en finskspråkig linje i skolan, ACD-sidan. I mån av möjlighet samarbetar B-klasserna och ACD-klasserna i olika projekt.

Skolan börjar alla dagar, för alla klasser, kl. 8.30. De två första timmarna har klassen ofta HU (Huvudundervisning). Då undervisas samma ämne varje dag i perioder på två-tre veckor.

**Klubbverksamhet** - Varierande klubbar (t.ex. schack, badminton, gitarr, orkester, ordkonst) ordnas på eftermiddagarna i skolan (eller i närmiljön) för elever i olika åldrar.

Några saker som kan vara bra att veta om de olika klasserna;



## ETTAN

De första dagarna i augusti är mycket korta, och de första veckorna kan mjukstarta med anpassade tider.

**Solrosfest** - Alldeles i början av terminen ordnas solrosfesten i skolan (under skoltid) där eleverna från tolfte klassen ger en solros åt eleverna i första klassen. Ettornas föräldrar bjuds in till festen.

**Adventsfest** - I början av december är det dags för en stämmingsfull Adventssamling – Alla eleverna i första klass går i en adventsspiral av granris på scenen i festsalen, Mikaelnsalen, och tänder ett adventsljus. Alla de andra klasserna deltar också, och en elev per klass går i adventsspiralen och tänder klassens ljus.

I skolan behövs: Inneskor, Eurytmitosor, förkläde till målningstimmarna, pennskrin, reservkläder (barnen är mycket ute), och annat material enligt lärarens anvisningar.

Eftis ordnas för de som behöver i skolans egen regi.

## TVÅAN

De tvåor som önskar kan gå till Eftis även det andra skolåret.

**Mikaelfest** - I slutet av september firas Mikaelfesten där Sankt Örjan dräper draken i klassens dramatisering. För de övriga klasserna motsvarar festen en skoldag och alla föräldrar är också bjudna. Tvåornas föräldrar ordnar café, och intäkterna går till klasskassan.

## TREAN

Tredje klassen har så kallad bondeperiod. Det betyder besök hos olika hantverkare, och att eleverna får pröva på att kärna smör, karda ull m.m. Ibland kan det behövas hjälp av någon förälder då man gör besök till olika hantverkare. Många klasser deltar i t.ex. vårarbetet och sår grödor på någon gård nära Huvudstadsregionen. Här kan det behövas hjälp av någon förälder.

## FYRAN

**Lägerskola** - I fjärde klassen behandlas vikingaperioden, och klassen kan åka på lägerskola med övernattnig.

**Höstarbete** - Det som klassen sådde på våren i trean skördas och förädlas under hösten på fyran.

**Självständighetsbal** – Fyrorna blir inbjudna till stadsdirektörens självständighetsbal, övar salongsdanser och skall vara klädda i bästa festkläderna.

**Luciafest** – Fyrorna uppträder med Lucia med följe under skoltid. Fyrornas föräldrar är välkomna att följa med från läktaren. Klassen uppträder också ofta på andra ställen (t.ex. i Folkhälsans Seniorhem i Brunakärr).



## FEMMAN

Under femte klassen är Grekland under antiken ett stort tema, och femmorna kan delta i Steinerskolornas gemensamma Antikens Olympiska spel.

**Julfest** – femmorna uppför ett första större skådespel. Föräldrarnas insats kan behövas när det gäller kulisser, dekor, rekvisita och scenkläder.

## SEXAN

Sjätte klassens elever blir faddrar till de nya ettorna. I sexan kan det vara aktuellt med en lägerskola i samband med mineralogiperioden.

## SJUAN

På sjuan besöker klassen ofta något ställe som anknyter till astronomiperioden.

## ÅTTAN

**Skådespel** – åttorna övar in ett skådespel som de uppför 3 – 4 gånger. En del av de här föreställningarna är kvällsföreställningar för utomstående publik. Föräldrarnas hjälp behövs främst för att ordna café i samband med föreställningarna. Intäkterna brukar gå till klasskassan.

Klassen åker ibland utomlands på en lägerskola.

## **NIAN**

**PRAO** - Under hösten utför niorna en två veckors arbetspraktik. Eleverna söker själva ett jobb och får arbetserfarenhet.

**Social-läger I** – Under våren utför niorna en två veckors arbetspraktik i vårdarbete med barn. Eleverna söker själva arbetsplatsen.

Under de sista skolveckorna kan det ordnas projektinriktat trädgårdsarbete på skolgården eller på närliggande odlingsmarker.



## **TIAN**

Tionde klassen är första året i gymnasiet.

**Lapplandsläger** - I början av hösten reser tiorna till Lappland på lägerskola i en vecka. Geografikurs, biologi och modersmål är de riktgivande ämnena. En viktig aspekt är att integrera nya elever i klassgemenskapen.

**Tvärkonstnärligt projekt**- Med två års mellanrum ges eleverna i tian och elvan tillsammans en möjlighet att delta i ett tvärkonstnärligt projekt med sång, musik, dans och teater som uppförs i skolan. Också ljus-, ljud- och marknadsföringsuppgifter ingår. Ofta anlitas en utomstående regissör till projektet. Eleverna ordnar (med föräldrarnas hjälp) café vid föreställningarna.

**Lantbruksläger** - Under tian deltar eleverna i arbetspraktik som utgörs av två veckors arbete på en bondgård eller motsvarande (T.ex. trädgård).



## ELVAN

**Tvårkonstnärligt projekt** – Om eleverna inte haft möjlighet att delta i det tvårkonstnärliga projektet på tian, så får de möjligheten nu på elvan. Projektet ordnas vart annat år (se tionde klassen).

**Social-läger II** – Elvorna utför en två veckors arbetspraktik i vårdarbete med äldre och sjuka. Eleverna söker själva arbetsplatsen.

**Penninginsamling** - Arbetet med penninginsamling för kulturreisan (på tolv) börjar nu på allvar. Eleverna skall själva initiera, planera och verkställa olika sätt att samla in pengar på.



Sankt Örjan dräper draken med hjälp av 2B, 1B, 6B, 7B och 8B.



Richard III av klass 12B

## TOLVAN

**Tolfte klassen** är toppåret i Steinerskolan, och ger möjlighet att delta i och verkställa flera stora intressanta projekt och arbeten.

**Skådespel** – Tolvorna uppför ett "riktigt" skådespel, med allt vad det innebär. Projektet är ett mogenhetsprov för eleverna.

**Slutarbete** – Tolvorna gör ett självständigt slutarbete antingen i skriftlig form eller som ett praktiskt arbete som dokumenteras. Eleverna presenterar sina arbeten för föräldrarna och andra intresserade under en kväll i skolan. Slutarbetet är ett mogenhetsprov, och handleds av en lärare.

**De gamlas dans** – Tolvorna övar in och visar upp salongsdanser på traditionellt sätt dagen efter att abiturienterna lämnat skolan.

**Kulturresa** – På tolvorna gör klassen en kulturresa till valfritt land som en avslutning på de 18 specialiseringskurserna. Eleverna samlar själva in pengar till resan på olika sätt.

## ALLMÄNNA ÅTERKOMMANDE EVENEMANG

Marknader - Det brukar ordnas en höstmarknad kring månadsskiftet september-oktober, en julmarknad kring första advent och någon form av vårjippo i mars-april.

Dessa marknader organiseras av Kontaktföräldrarna som samlas en gång i månaden för att planera arrangemangen. På marknaderna har varje klass ett eget bord, och dessutom lottas specialuppgifter (t.ex. väffelstekning, soppservering, städning, marknadsföring) ut mellan intresserade klasser.

Höstmarknaden och vårjippet hålls i C-skolan på Pargasvägen. Julmarknaden hålls i A-skolan på Lärträdsvägen.

Föräldramöte - Klassläraren/klassföreståndaren kallar till föräldramöte 2-4 gånger per termin. Ofta får föräldrarna prova på målning, eurytmi eller något instrument. Läraren berättar vad klassen jobbar med, periodarbetet och hur man tar i beaktade elevernas åldrar inom undervisningen. Aktuella ärenden diskuteras.

Föräldraskola - Lärarkollegiet ordnar en föräldraskola på våren om Steinerpedagogiken som riktar sig främst till blivande ettors föräldrar.

Mingelkväll - programgruppen ordnar genast i början av terminen en kväll med trevlig samvaro och mat och program. Tanken är att föräldrarna skall lära känna varandra och få lite information samtidigt. Ordnas av programgruppen.

Föredrag – Programgruppen bjuder en gång i terminen in föräldrarna på ett föredrag med ett aktuellt tema.

Stafettkarneval – Skolan deltar i stafettkarnevalen. För klasserna 3-12.

Sommarklubb – För eleverna i klasserna 1 till 3 ordnas det en sommarklubb de tre första veckorna av sommarlovet.



## FESTER

I skolan ordnas flera fester som följer upp årstidernas tematik. Klasserna arbetar i undervisningen med inspiration från årstidernas tematik och uppför små musik-, sång-, eller eurytminummer på festerna dit föräldrar, syskon och andra släktingar är välkomna. Bland festerna har vi:

Mikaelfest i slutet av september med Mikaelspelet där Örjan dräper draken och befriar prinsessan Café.

Lykttfest. Sankt Martin firas med klasserna 1-4. Barnen går med tända lyktor genom skogen, lyssnar på en berättelse och äter en matbit.

Julfest. Klasserna uppträder med ett digert program som brukar ta ca 2 timmar. I programmet ingår att ettorna kommer med ljus, tvåorna läser julevangeliet, treorna uppträder med jultablå, fyrororna med lucia, femmorna med ett skådespel, sexorna med folkdans och niorna hjälper ettorna. Efter programmet i Mikaelnsalen (festsalen) är det ringlekar i gymnastiksalen, som avslutas med den mycket populära julraketen. Klasserna samlas inte skilt i klassrummen.

Florafest hålls ibland i maj för klasserna 1-4 med små uppvisningar och picknick i det gröna om vädret tillåter.

Vårfestprogrammet består huvudsakligen av musik, sång och eurytmi. Under vårfesten dimitteras eleverna på tolfte klassen från Steinerskolan. De får en ros av ettorna och sitt betyg. Studenterna dimitteras samma dag på en skild fest tillsammans med finska sidans studenter.



## SKOLANS ADMINISTRATIVA ORGAN

**Understödsföreningen – Understödsföreningen för Rudolf Steiner skolan i Helsingfors är föreningen som driver skolan.** Alla vårdnadshavare, myndiga elever och lärare kan vara medlemmar och det är önskvärt att åtminstone en förälder per familj ansluter sig till föreningen.

Medlemsavgiften är låg. Understödsföreningen har ett undervisningstillstånd och är skolans högsta beslutande organ. Medlemmarna samlas till vår- och höstmöte varje år.

Styrelse - Understödsföreningens styrelse består av tre vårdnadshavare från den svenskspråkiga B-linjen och sex vårdnadshavare från den finskspråkiga ACD-linjen. Styrelsen har det juridiska ansvaret och ansvarar för helhetsbudgeten (statsbidrag och distribution av medel) samt fastigheterna.

Direktion - Det finns en svensk -och en finskspråkig direktion. Direktionen består av fem vårdnadshavare och tre lärare. Årsrektorn sitter med på mötena, men har inte rösträtt. Direktionen ansvarar främst för avdelningens ekonomi.

Lärarkollegiet – Lärarkollegiet har det pedagogiska ansvaret i skolan. Lärarkollegiet har en kollegieordförande som leder det pedagogiska arbetet.

Årsrektor - B-sidan har en roterande årsrektor som första gången väljs för tre år, efter det för ett år i taget. Årsrektorn fungerar som styrelsens representant i arbetsgivarfrågor och innehar det administrativa ansvaret för det dagliga arbetet.

Förtroendegrupp - Skolan har en förtroendegrupp som består av två lärare och två föräldrar. Gruppens uppgift är att medla ifall djupare konflikter mellan lärare och vårdnadshavare uppstår.

## SKOLANS PRAKTISKA ORGAN

Kansli - I kansliet jobbar den administrativa personalen med ekonomi, information och kontakten till olika myndigheter.

Restaurang Rudolf - Kruska Oy färdigställer nästan 1000 portioner god och hälsosam ekologisk högt stående lunch dagligen i skolans kök. Eleverna kan också köpa mellanmål till ett förmånligt pris dagligen. Veckans matlista finns alltid på skolans nätsida.

Elevhälsogruppen – I skolan fungerar en elevhälsogrupp som följer upp elevernas välmående och behov av extra hjälp. Gruppen samlas regelbundet. Till gruppen hör speciallärare, målningsterapeut, läke-eurytmist, pedagogisk läkare, skolpsykolog, skolkurator och rektor.

Skolhälsovårdare - och läkare - finns på plats under vissa fasta tider.

Skolpsykolog – finns på plats en dag i veckan.

Skolkurator – finns på plats en dag i veckan.

Studiehandledare – hjälper eleverna i klasserna 10-12 med kurs val och studieinriktning.

Kontakta kansliet för närmare uppgifter om mottagningstider och hur man når ovanstående, eller se närmare på skolans nätsidor [www.steiner.fi](http://www.steiner.fi)

Nätsida - Besök skolans nätsida för aktuella evenemang, mera detaljerad information och kontaktuppgifter samt läroplan och annat som berör Steinerskolan i Helsingfors.

Wilma – Skolan använder nätprogrammet Wilma för kommunikation och information. Alla minderåriga elevers föräldrar eller andra vårdnadshavare får användarkoder från kansliet.

## FÖRÄLDRAORGANEN

Programgruppen - är en fristående förening som fungerar som ett utskott under direktionen. Programgruppen stöder samarbetet mellan föräldrar och lärare samt ordnar gemenskapsbyggande jippon och informativa föredrag. Programgruppen är medlem av Förbundet Hem och Skola.

Kontaktförälder - Kontaktföräldrarna ("Yhdysvanhemmat", gemensamt för A, B och CD linjerna), från alla klasser träffas ungefär en gång i månaden för att planera och komma överens om praktiska arrangemang för marknader och annan gemensam verksamhet.

Klassföräldrar - Varje klass skall ha en klassförälder som koordinerar samarbetet i klassen för caféer, pjäser och insamlande av pengar. Klassföräldern fungerar som kontaktperson mellan föräldrarna i klassen, och till läraren. Det är viktigt att delegera uppgifterna till olika föräldrar.

Kassör - Klassen skall också ha en kassör som har hand om klassens bankkonto. Till klassens konto samlas pengar för lägerskolor och annan gemensam aktivitet. Kassören kan ansvara för ansökningar om understöd från t.ex. stiftelser och fonder. Direktionen har gett förslag på regler för kassaverksamheten.

